



DIREZIONE DIDATTICA 2 CIRCOLO "DON A. LA MELA" -ADRANO

CENTRO TERRITORIALE RISORSE PER L'INCLUSIONE

Via 1° Maggio,1 95031 ADRANO (CT); Cod.Fiscale 80012820876 Fax. 095/7695559
Tel. 095/7694233; e-mail: ctee043009istruzione.it; pec: ctee043009@pec.istruzione.it,
Sito Web: www.cdiameladrano.it



Adrano 13/03/2020

COMUNICAZIONE

Alla cortese attenzione dei

DOCENTI	FAMIGLIE E ALUNNI	DSGA	Sito Web
---------	-------------------	------	----------

Oggetto: La didattica a distanza peggiora le disuguaglianze? Quali strategie per renderla inclusiva ?

Cari docenti e operatori della comunicazione, *in riferimento alle indicazioni del DPCM del 4 marzo scorso, in merito alle **modalità di didattica a distanza** da adottare alle specifiche esigenze degli alunni con **disabilità**, nelle ore in cui tutte le scuole si attrezzano per non perdere il contatto con i propri studenti e mettono in piedi aule virtuali e materiale didattico digitale, occorre chiedersi: **"La didattica a distanza aumenta le disuguaglianze ?** Sicuramente serve a tamponare un'emergenza, ma la scuola non è solo luogo di apprendimento, **ma di umanità, è soprattutto di relazione**, conseguentemente, l'inclusione degli studenti disabili, necessita di questa relazione. In primo luogo suggerisco ai docenti e operatori **di telefonare alle famiglie degli studenti disabili, o in alternativa, di andarle a trovare, per esaminare insieme il PEI**, fare il punto della situazione e pensare a come attuarlo. *E' possibile la fruizione della didattica on line senza l'ausilio di personale che faciliti la comunicazione?**

In questo modo, questo approccio comunicativo può diventare l'occasione per approfondire la conoscenza e la collaborazione, rinforzando il ponte necessario tra scuola e famiglia.

In secondo luogo, per rispondere al quesito sopra esposto, ho pensato che fosse opportuno mettere a disposizione del personale un Webinar dedicato alla didattica a distanza con gli alunni con Bes e disabilità.

La prima parte del webinar è dedicata alle strategie da adottare.

La seconda parte del webinar presenterà la piattaforma on line gratuita resa disponibile per attuare la didattica a distanza.

Video

[Dida-Labs: didattica a distanza e inclusione | Webinar con ...](#)

Infine, occorre *tener conto che "già le disposizioni precedenti riferite all'educazione domiciliare (rafforzate dal decreto legislativo **96/2019**) prevedevano per gli allievi con disabilità impossibilitati a frequentare la scuola la possibilità di usufruire di percorsi di istruzione presso il proprio domicilio".*

Per consultazione, in Allegato: Linee di indirizzo istruzione domiciliare.

IL Dirigente Scolastico reggente
Prof. Vincenzo Spinella

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.Lgs 39/93